

บรรณานุกรม

๑. หนังสือ

กนกวรรณ มณเฑาะว์. การประเมินการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามทัศนะของนิสิต.
มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๐.

คณะผู้วิจัยสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา (ไอเอฟดี). รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพในการ
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์คุณธรรม, ๒๕๔๘.

จักรกฤษณ์ ตำราญใจ. ประสิทธิภาพเชิงสัมพันธของข้อสอบเลือกตอบชนิดตัดสินคำตอบทุก
ตัวเลือกเทียบกับข้อสอบเลือกตอบ แบบฉบับบรรยายทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

จิตติมา จันทเวช. การศึกษาความสอดคล้องของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาจากการประเมินด้วยตนเองและผู้อื่น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

จิตติมา วรรณศรี. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ
ด้วยวิธีแมนเทล แชนส์เชลกับวิธีซิปเทสท์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๔๕.

จินตนา มานวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

จันทร์ชลี มาพุท. การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบการประกันคุณภาพของทบวงมหาวิทยาลัย. ๒๕๔๕.

ชูเกียรติ มุทธากาญจน์. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น : ศึกษา
เฉพาะกรณีกำนันผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดมุกดาหาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๓๐.

ดวงใจ พลอยคนัย. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี. ๒๕๓๔.

เดือนใจ เกตุษา. การวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๕.

ธงชัย เจริญนนท์. ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยมกุฏราช
วิทยาลัยเขตร้อยเอ็ด. มหาสารคาม: ๒๕๔๔.

นุชรี อุปภัย. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในศูนย์กลาง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, ๒๕๔๔.

แนบ มหานีรานนท์. การปฏิบัติวิปัสสนาวิสุทธิ ๗. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, ๒๕๔๗.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๖.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๕.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๕.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, ๒๕๔๕.

ประสิทธิ์ อุดมโกชน. การศึกษาบทบาทในการประเมินผลการเรียนของครูการศึกษาออก โรงเรียน

สายสามัญ จังหวัดมุกดาหาร. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดมุกดาหาร, ๒๕๓๘.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนของ

อาจารย์ในวิทยาลัยครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). สมานธิ : ฐานสู่สุขภาพจิตและปัญญาหยั่งรู้. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๗.

พระวชิรญาณมหาเถระ. สมานธิในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ม.ป.ป.

เพ็ญณี แนนธ และคณะ. การวิจัยเชิงประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน การศึกษานอก

โรงเรียน : กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒๕๔๒.

ภัทรา จินดาศรี. การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์โรงเรียน

มัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินโดยตนเองและนักเรียน. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

มัทนา ปั่นม่วง. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนัก

งานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๖.

มอร์ลิส เลียนเน่ ที. การเรียนปัจจุบันเปรียบเทียบประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการใช้เครื่องมือ

ติราคด้วยตนเองทั่วไป หรือพื้นฐานข้อมูลโดยครูกำหนดเครื่องมือของพฤติกรรมการณ์

แสดงที่เหมาะสมเมื่อการใช้โปรแกรมคำสั่งโดยตรง. 2001.

วรรณวิไล ชุ่มภิรมณ์ และศรีพรรณ กันขวัง. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

วลัยรัตน์ ว่องนัยรัตน์. การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนตามการประเมินของ

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะ

ศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๒.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. ประวัติศาสตร์ศาสนา. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

สุรางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

สุริย์ มีผลกิจ. พระพุทธประวัติ. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์, ๒๕๔๑.

อาทิตย์ ประเศียรศรี. ความต้องการพัฒนาประสิทธิภาพในการสอนของครูผู้สอนนักศึกษาผู้ใหญ่
ในเรือนจำและทัณฑสถาน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๐.

๒. รายงานวิจัยต่างประเทศ

ข้อมูลจากเว็บไซต์

มอร์ลิส, เลียนเน่ ที (2001 : บทคัดย่อ) มหาวิทยาลัยเวที ได้จัดการเรียนปัจจุบันเปรียบเทียบการใช้

ประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการใช้เครื่องมือติราคด้วยตัวเองทั่วไปหรือที่พื้น

ฐานข้อมูลโดยครูเพื่อกำหนดเครื่องมือของพฤติกรรมการแสดงครูที่เหมาะสมเมื่อการใช้

โปรแกรมคำสั่งโดยตรง.ครู ๖ คนจากทิสได้ในถิ่นชนบท. www.proquest.umi.com

เมอร์รี่, แกรรี่ บรันดอน (2001 : บทคัดย่อ) มหาวิทยาลัยของทางเหนือโคโลราโดได้จัดการเรียนนี้

เปรียบเทียบการใช้ของ ๒ หัวข้อ การพัฒนาในการรวมเข้าด้วยกันกับปรับปรุงคู่สำหรับ

การพัฒนาของบทเรียนที่พื้นฐานเว็บโดยครูบริการก่อนที่มีประสิทธิภาพ, มีประสิทธิภาพ,

และการอุทธรณ์มากกว่าครอบครัวเราหัวข้อการพัฒนาเท่านั้นการพัฒนาบทเรียนที่

พื้นฐานเว็บถูกตรวจสอบการใช้ตัวแปรเหล่านี้ เวลาการสร้างบทเรียนความเป็นไปได้ของ

อนาคตที่ตั้งใจใช้ซึ่งอาศัยตัวแปรและบทเรียน. www.proquest.umi.com

เบอร์เซอท์, เคตี้ แมรี่ (2002 : บทคัดย่อ) มหาวิทยาลัยมิชิแกน ทางด้านตะวันตก ผ่าน ๒ ทศวรรษ,

การวิจัยได้เล็งบนการค้นหาวิธีการศึกษาที่ประสบความสำเร็จและการเขียนโปรแกรมที่

เหมาะสมสำหรับเด็กหนุ่ม การวิจัยแรกนี้ที่เล็งเห็นบนประสิทธิผลของโปรแกรมเกี่ยวกับ

พฤติกรรม เริ่มต้นการอภิปรายข้อตกลงยาวข้ามประสิทธิผล ประสิทธิภาพและได้ถูกย

ของยุทธศาสตร์ การศึกษาผู้วิจัยและผู้ให้ความรู้เริ่มต้นการพิจารณาและการเรียนคำสั่ง

กลุ่มเล็ก. www.proquest.umi.com